**DERS KATALOG FORMU**

**(COURSE CATALOG FORM)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu:** PSKO 4705  **(Course Code):** PSYC 4705 | | | | **Dersin Adı:** Psikanalitik Kuramın Temel Kavramları  **(Course Name):** Basics of Psychoanalytic Theory | | | |
| **Yarıyılı**  **(Semester)** | **D + U + L**  **(Lc + T + L)** | **Kredisi**  **(Credits)** | **AKTS**  **(ECTS)** | **Dersin Dili**  **(Language)** | **Dersin Türü**  **(Category)** | **Dersin İşleniş Yöntemi**  **(Instructional Methods)** | **Ön Koşulları**  **(Pre Requisites)** |
|  | (3+0+0) | 3 | 5 | Türkçe  (English) | Bölüm Seçmeli  (Departmental Elective) | Ders  (Lecture) | PSKO 3602  (PSYC 3602) |
| **Dersin Amacı**  **(Course Objectives)** | | | Bu dersin amacı, psikanalitik kuramının doğuşunu, gelişimi ve temel kavramlarını tanıtmak, psikanalitik kuramdan temel alan çağdaş kuramlar hakkında bilgi sunmak ve psikopatoloji ve anormal davranışı psikanalitik bakış yaklaşımla değerlendirebilme yetisi kazandırmaktır. | | | | |
| The aim of this course is to introduce the birth, development, and basic concepts of psychoanalytic theory, to provide information about contemporary theories based on psychoanalytic theory and to provide the ability to evaluate psychopathology and abnormal behavior with a psychoanalytic approach. | | | | |
| **Dersin İçeriği**  **(Course Content)** | | | Psikanalitik kuramının temel kavramları. Kuram içindeki tarihsel değişimler ve psikanalitik yaklaşımın ele alınması. Psikanalitik kuramcıların kavramsal olarak karşılaştırılması. | | | | |
| The basic concepts of psychoanalytic theory. Historical changes in the theory and the psychoanalytic approach. Conceptual comparison of psychoanalytic theorists. | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**  **(Course Learning Outcomes)** | | | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:  1. Psikanalitik kuramın temel kavramlarını tanımlayabilir.  2. Kuram içindeki tarihsel değişimleri öğrenir, kuramın gelişim sürecinin farkına varır.  3. Psikanalitik kuramcıların kavramsal olarak karşılaştırılmasının yapılabilir.  4. Psikanalizin çağdaş psikoloji bilimi üzerindeki etkilerini ve uygulama alanlarını bilir. | | | | |
| Students, who pass the course satisfactorily can:  1. Define the basic concepts of psychoanalytic theory.  2. Recognize the historical changes in the theory, become aware of the development process of the theory.  3. Compare psychoanalytic theorists conceptually.  4. Know the effects and application areas of psychoanalysis on contemporary psychology. | | | | |
| **Dersin ISCED Kategorisi**  **(ISCED Category of the course)** | | | 31 Sosyal Davranışsal Bilimler  (31 Social and Behavioral Sciences) | | | | |
| **Ders Kitabı**  **(Textbook)** | | | McWilliams, N. (2011). *Psychoanalytic diagnosis: Understanding personality structure in the clinical process*. Guilford Press.  Mitchell, S. A., & Black, M. J. (2016). *Freud and beyond: A history of modern psychoanalytic thought*. Hachette UK. | | | | |
| **Yardımcı Kaynaklar**  **(Other References)** | | | Podcast: 1. Didik didik Freud, 2.Freud diye diye.  Film: A dangerous method | | | | |

**HAFTALIK KONULAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Teorik Ders Konuları** |
| 1 | Freud, hayatı ve psikanalizin gelişimi |
| 2 | Topografik model  Bilinçdışı kavramı |
| 3 | Yapısal kuram  İd, ego, süperego |
| 4 | Psikanalitik dürtü kuramı ve çocuksu cinsellik  Psikanalize karşıt görüşler |
| 5 | Psikanalitik kuramda gelişim evreleri  Ödipal çatışma ve çözümlenişi |
| 6 | Tedavi pratiği olarak psikanaliz  Serbest çağrışım, aktarım, karşı aktarım |
| 7 | Tedavi pratiği olarak psikanaliz  Serbest çağrışım, aktarım, karşı aktarım |
| 8 | Freud’un mirası ve diğer kuramcılar |
| 9 | Ego psikolojisi |
| 10 | Melanie Klein ve psikanalize katkıları |
| 11 | İngiliz Nesne İlişkileri Okulu ve Winnicott |
| 12 | Kimlik ve Kendilik Psikolojisi |
| 13 | Kernberg’in gelişimsel modeli ve tanı sistemi |
| 14 | Günümüzde psikanaliz ve psikanalitik kuram  Kuram ve tekniğe dair tartışmalar |

**COURSE PLAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Week** | **Topics** |
| 1 | Freud, his life and the development of psychoanalysis |
| 2 | Topographic model  Unconscious concept |
| 3 | Structural model  Id, ego, superego |
| 4 | Drive theory and infantile sexuality  Opposition to psychoanalysis |
| 5 | Stages of development in psychoanalytic theory  Oedipal conflict and its resolution |
| 6 | Psychoanalysis as therapeutic practice  free association, transference, countertransference |
| 7 | Psychoanalysis as therapeutic practice  free association, transference, countertransference |
| 8 | Freud's legacy and other theorists |
| 9 | Ego Psychology |
| 10 | Melanie Klein and her contributions to psychoanalysis |
| 11 | School of object relations and Winnicott |
| 12 | Identity and self psychology |
| 13 | Kernberg's developmental model and diagnostic system |
| 14 | Psychoanalysis and psychoanalytic theory today  Discussions on theory and technique |

**DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

**(COURSE ASSESSMENT)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Etkinlikler (Activities)** | **Adet (Quantity)** | **Katkı Oranı (Contribution) (%)** |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaları**  **(Semester Activities)** | Kısa Sınavlar (Quizzes) |  |  |
| Dönem Ödevi / Projesi (Term Project) |  |  |
| Derse Devam (Attendance) |  |  |
| Seminer(Seminars) |  |  |
| Ödevler (Homework) |  |  |
| Sunum (Presentations) |  |  |
| Arasınavlar (Midterm Exams) | 1 | 40 |
| Proje (Project) |  |  |
| YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM) | | 1 | 60 |
| Toplam (Total) | |  | 100 |

**AKTS-İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS-WORK LOAD TABLE)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS ETKİNLİKLERİ**  **(COURSE ACTIVITIES)** | **Sayı**  **(Quantity)** | **Süre (Saat)**  **(Time (h))** | **İş Yükü (saat)**  **(Work Load (h))** |
| **Ders Süresi**  **(Lectures)** | 14 | 3 | 42 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)**  **(Fınal Exam (Preparation included))** | 1 | 25 | 25 |
| **Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)**  **(Quizzes (Preparation included))** |  |  |  |
| **Dönem Ödevi / Projesi**  **(Term Project)** |  |  |  |
| **Uygulama/ (Tutorial)** |  |  |  |
| **Bitirme Tezi/Projesi**  **(Graduation Project)** |  |  |  |
| **Seminer**  **(Seminars)** |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Çalışma Süresi**  **(Out class working time)** | 3 | 14 | 42 |
| **Ödevler**  **(Homework)** |  |  |  |
| **Sunum**  **(Presentations)** |  |  |  |
| **Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)**  **(Midterm Exams (Preparation included))** | 1 | 16 | 16 |
| **Proje**  **(Projects)** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (saat)**  **(Total Work Load (h))** |  |  | 125 |
| **Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 25)**  **(ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))** |  |  | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Revizyon/Tarih**  **(Revision/Date)** | **Koordinatör / Hazırlayan**  **(Coordinator / Prepared by)** | **Onaylayan**  **(Approved by)** |